



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

Экспериментальное исследование различия приемлемости между выдвижением субъектов и объектов из зависимых клауз с союзами что и чтобы.

Выходные данные: Моргунова Е.В. Глава 12. Эффект «комплементаризер-след» в русском языке. // Русские острова в свете экспериментальных данных / под ред. Е.А. Лютиковой, А.А. Герасимовой. Рукопись.

Стимульные предложения

Стимулы в блоке соответствуют следующим условиям:

- 1 – выдвижение субъекта из зависимой клаузы с союзом *что*;
- 2 – выдвижение субъекта, которому предшествует наречие, из зависимой клаузы с союзом *что*;
- 3 – выдвижение объекта из зависимой клаузы с союзом *чтобы*;
- 4 – выдвижение субъекта из зависимой клаузы с союзом *чтобы*;
- 5 – выдвижение субъекта, которому предшествует наречие, из зависимой клаузы с союзом *что*;
- 6 – выдвижение объекта из зависимой клаузы с союзом *чтобы*.

Курсивом в фигурных скобках выделен контекст, который использовался в варианте эксперимента с контекстом.

- 1.1. {*Кажется, Свету кто-то сегодня уже звал на прогулку, но я не знаю, кто.*}
Кто ты думаешь, что позвал Свету на прогулку?
- 1.2. {*Света рассказывала, что как-то раз ее позвал на прогулку один известный политик.*}
Кто ты думаешь, что однажды позвал Свету на прогулку?
- 1.3. {*Кажется, Света сегодня звала кого-то на прогулку, но я не знаю, кого.*}
Кого ты думаешь, что Света позвала на прогулку?
- 1.4. {*Ты, кажется, просил кого-то сводить Свету на прогулку.*}
Кто ты хочешь, чтобы позвал Свету на прогулку?
- 1.5. {*Я слышал, ты пытаешься уговорить одного своего друга, влюбленного в Свету, как-нибудь позвать девушку погулять.*}
Кто ты хочешь, чтобы однажды позвал Свету на прогулку?
- 1.6. {*Ты, кажется, просил Свету сходить на прогулку с каким-то твоим приятелем.*}
Кого ты хочешь, чтобы Света позвала на прогулку?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 2.1. *{Ксюша не должна была узнать об аварии, но кто-то ей всё равно рассказал.}*
Кто ты считаешь, что оповестил Ксюшу о случившемся?
- 2.2. *{Ксюша не должна была узнать об аварии, но в один день кто-то ей всё равно рассказал.}*
Кто ты считаешь, что однажды оповестил Ксюшу о случившемся?
- 2.3. *{Ксюша никому не должна была рассказывать об аварии, но кажется, она все равно кому-то сболтала про неё.}*
Кого ты считаешь, что Ксюша оповестила о случившемся?
- 2.4. *{Ты хотел, чтобы Ксюше об аварии непременно сказал кто-то из ее близких.}*
Кто ты требуешь, чтобы оповестил Ксюшу о случившемся?
- 2.5. *{Помнится, ты настаивал, чтобы один конкретный человек рассказал Ксюше об аварии.}*
Кто ты требуешь, чтобы однажды оповестил Ксюшу о случившемся?
- 2.6. *{Ты считаешь, что Ксюша обязана рассказать об аварии некоторым людям.}*
Кого ты требуешь, чтобы Ксюша оповестила о случившемся?
- 3.1. *{Коля сказал, что его встретил в аэропорту его приятель, но я не знаю, кто именно.}*
Кто ты предполагаешь, что встретил Колю в аэропорту?
- 3.2. *{Коля сказал, что как-то раз его в аэропорту встретил один известный музыкант, но не сказал, кто именно.}*
Кто ты предполагаешь, что однажды встретил Колю в аэропорту?
- 3.3. *{Коля хвастался, что он встретил в аэропорту одну знаменитость, но он не сказал, кого именно.}*
Кого ты предполагаешь, что Коля встретил в аэропорту?
- 3.4. *{Я слышал, ты упрашиваешь одного из своих родственников встретить Колю по прилете в Москву.}*
Кто ты просишь, чтобы встретил Колю в аэропорту?
- 3.5. *{Коля каждые выходные летает из Петербурга в Москву, но его никто ни разу так и не встретил в аэропорту. Я слышал, ты уговариваешь одного своего приятеля исправить это.}*
Кто ты просишь, чтобы однажды встретил Колю в аэропорту?
- 3.6. *{Ты, кажется, хочешь, чтобы Коля поехал в аэропорт и забрал оттуда одного твоего знакомого.}*
Кого ты просишь, чтобы Коля встретил в аэропорту?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 4.1. *{Я слышал, что только некоторые из его одноклассников навестили Витю в больнице.}*
Кто ты уверен, что навестил Витю в больнице?
- 4.2. *{Я слышал, что Витю почти никто не навещал в больнице; только один раз к нему пришел один из его одноклассников.}*
Кто ты уверен, что однажды навестил Витю в больнице?
- 4.3. *{Витя должен был навестить трех друзей в больнице, но в итоге зашел только к одному из них.}*
Кого ты уверен, что Витя навестил в больнице?
- 4.4. *{Ты, кажется, хочешь, чтобы бедного Витю навестил в больнице его кумир.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы навестил Витю в больнице?
- 4.5. *{Ты, кажется, хочешь, чтобы бедного Витю навестил в больнице его кумир.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы однажды навестил Витю в больнице?
- 4.6. *{Ты, кажется, хочешь, чтобы известный певец Витя навестил в больнице одного из твоих близких друзей.}*
Кого ты мечтаешь, чтобы Витя навестил в больнице?
- 5.1. *{Актер, игравший Ромео, был очень хорош, но я так и не поняла, кто это.}*
Кто ты думаешь, что играл Ромео в постановке?
- 5.2. *{Кто-то из наших преподавателей был актером и даже играл такие роли, как роль Ромео, но я забыл, кто это был.}*
Кто ты думаешь, что однажды играл Ромео в постановке?
- 5.3. *{Дима вроде участвовал в постановке, но я его совсем не заметил на сцене.}*
Кого ты думаешь, что Дима играл в постановке?
- 5.4. *{У тебя, как я помню, были свои мысли по поводу кастинга на роль Ромео.}*
Кто ты хочешь, чтобы играл Ромео в постановке?
- 5.5. *{У тебя, как я помню, были свои мысли по поводу кастинга на роль Ромео.}*
Кто ты хочешь, чтобы однажды играл Ромео в постановке?
- 5.6. *{У тебя, как я помню, были свои мысли по поводу роли Димы в нашей постановке.}*
Кого ты хочешь, чтобы Дима играл в постановке?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 6.1. *{Мне рассказывали, что один из учителей вчера сильно отругал Борю и даже довёл до слёз.}*
Кто ты считаешь, что отругал Борю за проступок?
- 6.2. *{Мне рассказывали, что как-то раз один из учителей сильно отругал Борю и даже довёл до слёз.}*
Кто ты считаешь, что однажды отругал Борю за проступок?
- 6.3. *{Я вчера слышала, как Боря громко отчитывал одного из своих детей за плохое поведение. Но я так и не понял, кого именно он ругал.}*
Кого ты считаешь, что Боря отругал за проступок?
- 6.4. *{Тебе не нравится, что некоторые Борины учителя все ему позволяют и вовсе не ругают.}*
Кто ты требуешь, чтобы отругал Борю за проступок?
- 6.5. *{Тебе не нравится, что один Борин учитель все ему позволяет и вообще не ругает.}*
Кто ты требуешь, чтобы однажды отругал Борю за проступок?
- 6.6. *{Тебе не нравится, что одного из своих детей Боря никогда не ругает.}*
Кого ты требуешь, чтобы Боря отругал за проступок?
- 7.1. *{Люба хвалилась, что один друг взял ее в поход на Байкал.}*
Кто ты предполагаешь, что взял Любу в поход?
- 7.2. *{Люба хвалилась, что пару лет назад один друг взял ее в поход на Байкал.}*
Кто ты предполагаешь, что однажды взял Любу в поход?
- 7.3. *{Люба говорила, что взяла в поход только одного новичка.}*
Кого ты предполагаешь, что Люба взяла в поход?
- 7.4. *{Мне рассказывали, что ты уговариваешь одного своего друга взять Любу с собой в поход.}*
Кто ты просишь, чтобы взял Любу в поход?
- 7.5. *{Мне рассказывали, что ты уговариваешь одного своего друга как-нибудь взять Любу с собой в поход.}*
Кто ты просишь, чтобы однажды взял Любу в поход?
- 7.6. *{Мне рассказывали, что ты уговариваешь Любу взять одного своего друга в поход.}*
Кого ты просишь, чтобы Люба взяла в поход?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 8.1. *{Гриша обмолвился, что одна его знакомая на прошлой неделе взяла его с собой на выставку.}*
Кто ты уверен, что сводил Гришу на выставку?
- 8.2. *{Гриша обмолвился, что одна его знакомая как-то даже взяла его с собой на выставку.}*
Кто ты уверен, что однажды сводил Гришу на выставку?
- 8.3. *{Гриша обмолвился, что на прошлой неделе взял с собой на выставку одну свою хорошую знакомую.}*
Кого ты уверен, что Гриша сводил на выставку?
- 8.4. *{Ты уже долгое время намекаешь одной своей знакомой на то, что она должна взять с собой на выставку Гришу}*
Кто ты мечтаешь, чтобы сводил Гришу на выставку?
- 8.5. *{Ты уже долгое время намекаешь одной своей знакомой на то, что она должна взять с собой на выставку Гришу}*
Кто ты мечтаешь, чтобы однажды сводил Гришу на выставку?
- 8.6. *{Ты уже долгое время намекаешь Грише на то, что он должен взять с собой на выставку одну твою знакомую.}*
Кого ты мечтаешь, чтобы Гриша сводил на выставку?
- 9.1. *{Кажется, только один наш коллега не забыл про Сашин юбилей и поздравил его.}*
Кто ты думаешь, что поздравил Сашу с юбилеем?
- 9.2. *{Саша не любит, когда его поздравляют с днем рождения. Только один раз какой-то коллега забыл про это и купил Саше подарок.}*
Кто ты думаешь, что однажды поздравил Сашу с юбилеем?
- 9.3. *{Саша целых полчаса поздравлял по телефону кого-то с юбилеем.}*
Кого ты думаешь, что Саша поздравил с юбилеем?
- 9.4. *{Нам рассказывали, что ты просил одного знакомого артиста передать поздравления Саше с юбилеем.}*
Кто ты хочешь, чтобы поздравил Сашу с юбилеем?
- 9.5. *{Нам рассказывали, что ты просил одного знакомого артиста как-нибудь при случае передать поздравления Саше с юбилеем.}*
Кто ты хочешь, чтобы однажды поздравил Сашу с юбилеем?
- 9.6. *{Нам рассказывали, что ты просил твоего друга-певца Сашу передать поздравления одной твоей подруге.}*
Кого ты хочешь, чтобы Саша поздравил с юбилеем?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 10.1. *{Миша рассказывал, что незнакомые мальчики защитили его от хулиганов в этот понедельник.}*
Кто ты считаешь, что защитил Мишу от хулиганов?
- 10.2. *{Миша рассказывал, что как-то раз незнакомые мальчики защитили его от хулиганов.}*
Кто ты считаешь, что однажды защитил Мишу от хулиганов?
- 10.3. *{Миша хвастался, что спас от хулиганов одного своего друга, но не сказал, кого именно.}*
Кого ты считаешь, что Миша защитил от хулиганов?
- 10.4. *{Ты, я слышал, настаивал на том, чтобы один из Мишиных одноклассников помог ему разобраться с задирами.}*
Кто ты требуешь, чтобы защитил Мишу от хулиганов?
- 10.5. *{Ты, я слышал, настаивал на том, чтобы один из Мишиных одноклассников помог ему разобраться с задирами.}*
Кто ты требуешь, чтобы однажды защитил Мишу от хулиганов?
- 10.6. *{Ты, я слышал, настаивал на том, чтобы Миша помог одному своему однокласснику разобраться с задирами.}*
Кого ты требуешь, чтобы Миша защитил от хулиганов?
- 11.1. *{Я не знаю, кто сегодня отвёл Тамару в школу.}*
Кто ты предполагаешь, что отвел Тамару в школу?
- 11.2. *{Обычно Тамара ходит в школу одна; только один раз один из ее родителей провожал ее утром.}*
Кто ты предполагаешь, что однажды отвел Тамару в школу?
- 11.3. *{Тамара говорила, что опоздала из-за того, что отводила кого-то в школу; но детей-то у нее вроде бы нет.}*
Кого ты предполагаешь, что Тамара отвела в школу?
- 11.4. *{Кажется, ты предложил одному из моих сыновей отвести завтра Тамару в школу вместо тебя.}*
Кто ты просишь, чтобы отвел Тамару в школу?
- 11.5. *{Кажется, ты предложил одному из моих сыновей как-нибудь проводить Тамару до школы.}*
Кто ты просишь, чтобы однажды отвел Тамару в школу?
- 11.6. *{Тамара жаловалась, что ты велела ей отвести одного из твоих детей утром в школу.}*
Кого ты просишь, чтобы Тамара отвела в школу?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 12.1. *Только некоторые учителя были довольны сочинением Веры.* }
Кто ты уверен, что похвалил Веру за сочинение?
- 12.2. *{Вера хвасталась, что как-то раз её сочинения оценил известный литератор.}*
Кто ты уверен, что однажды похвалил Веру за сочинение?
- 12.3. *{Вере понравилось только одно сочинение из тридцати.}*
Кого ты уверен, что Вера похвалила за сочинение?
- 12.4. *{Я знаю, что тебе очень нравятся Верины сочинения и ты считаешь, что их должны увидеть ведущие литераторы.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы похвалил Веру за сочинение?
- 12.5. *{Я знаю, что тебе очень нравятся Верины сочинения и ты считаешь, что их должны увидеть ведущие литераторы.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы однажды похвалил Веру за сочинение?
- 12.6. *{Я помню, ты настаивал на том, чтобы Вера оценила сочинения одного твоего друга.}*
Кого ты мечтаешь, чтобы Вера похвалила за сочинение?
- 13.1. *{Катя говорила, что один ее коллега смог представить ее известному профессору из Америки.}*
Кто ты думаешь, что познакомил Катю с профессором?
- 13.2. *{Катя говорила, что один ее коллега как-то даже смог представить ее известному профессору из Америки.}*
Кто ты думаешь, что однажды познакомил Катю с профессором?
- 13.3. *{Катя рассказывала, что представила новому профессору из Америки своих лучших студентов.}*
Кого ты думаешь, что Катя познакомила с профессором?
- 13.4. *{Кажется, ты просил одного твоего коллегу представить Катю известному профессору из Америки.}*
Кто ты хочешь, чтобы познакомил Катю с профессором?
- 13.5. *{Кажется, ты просил одного твоего коллегу при случае представить Катю известному профессору из Америки.}*
Кто ты хочешь, чтобы однажды познакомил Катю с профессором?
- 13.6. *{Ты ведь просил Катю представить одного твоего студента новому профессору из Америки.}*
Кого ты хочешь, чтобы Катя познакомила с профессором?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 14.1. *{Говорят, какой-то наш знакомый недавно смог поймать известного вора Петра.}*
Кто ты считаешь, что арестовал Петра за воровство?
- 14.2. *{Говорят, какой-то наш знакомый как-то раз смог поймать известного вора Петра.}*
Кто ты считаешь, что однажды арестовал Петра за воровство?
- 14.3. *{Говорят, Петр недавно поймал на краже какого-то нашего знакомого.}*
Кого ты считаешь, что Петр арестовал за воровство?
- 14.4. *{Я знаю, что ты пытаешься доказать одному своему коллеге-следователю, что именно Петр совершил то ограбление.}*
Кто ты требуешь, чтобы арестовал Петра за воровство?
- 14.5. *{Я знаю, что ты пытаешься доказать одному своему коллеге-следователю, что именно Петр совершает все эти ограбления последний месяц.}*
Кто ты требуешь, чтобы однажды арестовал Петра за воровство?
- 14.6. *{Ты пытаешься доказать следователю Петру, что один твой подозрительный знакомый совершил ограбление.}*
Кого ты требуешь, чтобы Петр арестовал за воровство?
- 15.1. *{Таня рассказывала, что вчера её разбудил звонок с незнакомого номера в два часа ночи.}*
Кто ты предполагаешь, что разбудил Таню среди ночи?
- 15.2. *{Таня рассказывала, что как-то раз её разбудил звонок с незнакомого номера в два часа ночи.}*
Кто ты предполагаешь, что однажды разбудил Таню среди ночи?
- 15.3. *{Таня призналась, что недавно она случайно потревожила звонком одного своего знакомого в два часа ночи.}*
Кого ты предполагаешь, что Таня разбудила среди ночи?
- 15.4. *{Я узнал, что ты пытаешься уговорить кого-то разыграть Таню и позвонить ей поздно ночью}*
Кто ты просишь, чтобы разбудил Таню среди ночи?
- 15.5. *{Я узнал, что ты пытаешься уговорить кого-то разыграть Таню при случае и позвонить ей поздно ночью}*
Кто ты просишь, чтобы однажды разбудил Таню среди ночи?
- 15.6. *{Я узнал, что ты пытаешься уговорить Таню разыграть кого-то и позвонить ему поздно ночью.}*
Кого ты просишь, чтобы Таня разбудила среди ночи?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 16.1. *{Ты, кажется, догадываешься, кто из наших преподаватель смог уговорить Дарью выступить на нашем семинаре.}*
Кто ты уверен, что пригласил Дарью на семинар?
- 16.2. *{Ты, кажется, догадываешься, кто из наших преподаватель смог уговорить Дарью один раз выступить на нашем семинаре.}*
Кто ты уверен, что однажды пригласил Дарью на семинар?
- 16.3. *{Ты, кажется, догадываешься, кого Дарья пригласила выступить на следующем нашем семинаре.}*
Кого ты уверен, что Дарья пригласила на семинар?
- 16.4. *{Я слышал, что ты пытаешься уговорить одного профессора позвать Дарью дать лекцию нашим студентам.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы пригласил Дарью на семинар?
- 16.5. *{Я слышал, что ты пытаешься уговорить одного профессора когда-нибудь позвать Дарью дать лекцию нашим студентам.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы однажды пригласил Дарью на семинар?
- 16.6. *{Мы должны сообщить Дарье, чьи лекции мы хотели бы послушать на семинаре в этом семестре.}*
Кого ты мечтаешь, чтобы Дарья пригласила на семинар?
- 17.1. *{Говорят, Гену уже выгоняли с работы за то, что он часто без повода не приходил в офис.}*
Кто ты думаешь, что уволил Гену за прогулы?
- 17.2. *{Говорят, Гену уже выгоняли с работы за то, что он часто без повода не приходил в офис.}*
Кто ты думаешь, что однажды уволил Гену за прогулы?
- 17.3. *{Гена рассказывал, что один его сотрудник так часто отсутствовал в офисе, что его пришлось уволить.}*
Кого ты думаешь, что Гена уволил за прогулы?
- 17.4. *{Я знаю, что ты недоволен своим коллегой Геной и даже предлагал одному из твоих руководителей уволить его.}*
Кто ты хочешь, чтобы уволил Гену за прогулы?
- 17.5. *{Я знаю, что ты недоволен своим коллегой Геной и даже предлагал одному из твоих руководителей уволить его.}*
Кто ты хочешь, чтобы однажды уволил Гену за прогулы?
- 17.6. *{Я знаю, что ты недоволен одним из своих коллег и даже предлагал своему начальнику Гене уволить его.}*
Кого ты хочешь, чтобы Гена уволил за прогулы?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 18.1. *{Ходят слухи, что один из полицейских попросил известного сыщика Бориса помочь найти преступника.}*
Кто ты считаешь, что привлек Бориса к расследованию?
- 18.2. *{Как-то раз один из полицейских попросил известного сыщика Бориса помочь найти преступника, потому что никто больше не мог раскрыть это дело.}*
Кто ты считаешь, что однажды привлек Бориса к расследованию?
- 18.3. *{Ходят слухи, что полицейский Борис попросил известного сыщика помочь найти преступника.}*
Кого ты считаешь, что Борис привлек к расследованию?
- 18.4. *{Ты, говорят, уговаривал одного из полицейских попросить помощи у известного сыщика Бориса.}*
Кто ты требуешь, чтобы привлек Бориса к расследованию?
- 18.5. *{Я знаю, что ты давно просишь одного из полицейских время от времени просить помощи у известного сыщика Бориса, который скучает на пенсии.}*
Кто ты требуешь, чтобы однажды привлек Бориса к расследованию?
- 18.6. *{Ты, говорят, уговаривал полицейского Бориса попросить помощи у одного известного сыщика.}*
Кого ты требуешь, чтобы Борис привлек к расследованию?
- 19.1. *{Один из родителей Жени заставил её поехать в летний лагерь на всё лето.}*
Кто ты предполагаешь, что отправил Женю в летний лагерь?
- 19.2. *{Как-то раз один из родителей Жени заставил её поехать в летний лагерь на всё лето.}*
Кто ты предполагаешь, что однажды отправил Женю в летний лагерь?
- 19.3. *{Женя сказала, что одного из своих сыновей она заставила поехать в летний лагерь на всё лето.}*
Кого ты предполагаешь, что Женя отправила в летний лагерь?
- 19.4. *{Ты, кажется, уговаривал одного из родителей Жени купить девочке путёвку в летний лагерь.}*
Кто ты просишь, чтобы отправил Женю в летний лагерь?
- 19.5. *{Ты, кажется, хотел, чтобы один из родителей Жени как-нибудь купил девочке путёвку в летний лагерь.}*
Кто ты просишь, чтобы однажды отправил Женю в летний лагерь?
- 19.6. *{Ты, кажется, уговаривал Женю купить одному из её сыновей путёвку в летний лагерь.}*
Кого ты просишь, чтобы Женя отправила в летний лагерь?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 20.1. {Нина сказала, что на дискотеку ей разрешил пойти один из её братьев.}
Кто ты уверен, что отпустил Нину на дискотеку?
- 20.2. {Нина сказала, что как-то раз один из её братьев разрешил ей пойти на дискотеку.}
Кто ты уверен, что однажды отпустил Нину на дискотеку?
- 20.3. {Нина отпустила на дискотеку только одну свою дочь.}
Кого ты уверен, что Нина отпустила на дискотеку?
- 20.4. {Ты уже давно уговариваешь свою сестру разрешить своей дочери Нине как-нибудь пойти с тобой на вечеринку.}
Кто ты мечтаешь, чтобы отпустил Нину на дискотеку?
- 20.5. {Ты уже давно уговариваешь свою сестру разрешить своей дочери Нине как-нибудь пойти с тобой на вечеринку.}
Кто ты мечтаешь, чтобы однажды отпустил Нину на дискотеку?
- 20.6. {Ты уже давно уговариваешь свою сестру Нину разрешить одной из своей дочерей как-нибудь пойти с тобой на вечеринку.}
Кого ты мечтаешь, чтобы Нина отпустила на дискотеку?
- 21.1. {Я видел, что какой-то мальчик вчера шёл вместе с Олей из школы.}
Кто ты думаешь, что проводил Олю до дома?
- 21.2. {Я как-то раз видел, что какой-то мальчик вчера шёл вместе с Олей из школы.}
Кто ты думаешь, что однажды проводил Олю до дома?
- 21.3. {Оля рассказывала, что вчера одна её подруга попросила её пройти с ней до дома по темному переулку.}
Кого ты думаешь, что Оля проводила до дома?
- 21.4. {Я знаю, что ты попросил одного Олиного одноклассника ходить с ней до дома по вечерам.}
Кто ты хочешь, чтобы проводил Олю до дома?
- 21.5. {Я знаю, что ты попросил одного Олиного одноклассника как-нибудь пройтись с ней до дома.}
Кто ты хочешь, чтобы однажды проводил Олю до дома?
- 21.6. {Я знаю, что ты попросил Олю проводить одну её одноклассницу до дома.}
Кого ты хочешь, чтобы Оля проводила до дома?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 22.1. *{В последний момент Марина почему-то решила не заключать ту самую сделку. Должно быть, кто-то изменил ее мнение.}*
Кто ты считаешь, что отговорил Марину от сделки?
- 22.2. *{Только один раз в жизни Марина в последний момент почему-то решила не заключать ту самую сделку. Должно быть, кто-то изменил ее мнение.}*
Кто ты считаешь, что однажды отговорил Марину от сделки?
- 22.3. *{Говорят, что Марина уговорила кого-то из участников сделки отказаться от нее в самый последний момент.}*
Кого ты считаешь, что Марина отговорила от сделки?
- 22.4. *{Марина хочет заключить абсолютно невыгодную сделку. Я слышал, что ты пытаешься предотвратить это с чьей-то помощью.}*
Кто ты требуешь, чтобы отговорил Марину от сделки?
- 22.5. *{Марина постоянно заключает абсолютно невыгодную сделку. Я слышал, что ты хочешь положить этому конец с чьей-то помощью.}*
Кто ты требуешь, чтобы однажды отговорил Марину от сделки?
- 22.6. *{Я подслушал, как ты уговаривал Марину помочь тебе и поменять мнение одного твоего знакомого по поводу одной очень невыгодной сделки.}*
Кого ты требуешь, чтобы Марина отговорила от сделки?
- 23.1. *{Риту никто никогда ни за что не ругает, и из-за этого она очень невнимательна. Только один раз один учитель отругал её за невнимательное отношение к своей работе.}*
Кто ты предполагаешь, что отчитал Риту за небрежность?
- 23.2. *{Риту никто никогда ни за что не ругает, и из-за этого она очень невнимательна. Только один раз один учитель отругал её за невнимательное отношение к своей работе.}*
Кто ты предполагаешь, что однажды отчитал Риту за небрежность?
- 23.3. *{Риту обычно не ругает своих учеников. Только один раз она решила отругать одного из самых небрежных ее подопечных.}*
Кого ты предполагаешь, что Рита отчитала за небрежность?
- 23.4. *{Риту никто никогда ни за что не ругает, и из-за этого она очень невнимательна. Ты считаешь, что так больше продолжаться не может.}*
Кто ты просишь, чтобы отчитал Риту за небрежность?
- 23.5. *{Риту никто никогда ни за что не ругает, и из-за этого она очень невнимательна. Ты считаешь, что так больше продолжаться не может.}*
Кто ты просишь, чтобы однажды отчитал Риту за небрежность?
- 23.6. *{Риту обычно не ругает своих учеников. Ты считаешь, что так нельзя, и некоторых учеников уже давно стоит отругать.}*
Кого ты просишь, чтобы Рита отчитала за небрежность?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 24.1. *{Ты уже всем рассказываешь, что одна знаменитая компания якобы наняла Зину на вакансию разработчика}*
Кто ты уверен, что нанял Зину на работу?
- 24.2. *{Ты всем рассказываешь, что одна очень знаменитая компания наняла Зину на вакансию разработчика пару лет назад.}*
Кто ты уверен, что однажды нанял Зину на работу?
- 24.3. *{Ты уже всем рассказываешь, Зина наняла на работу одного из твоих знакомых}*
Кого ты уверен, что Зина наняла на работу?
- 24.4. *{Ты очень хочешь, чтобы Зину взяли на работу в одну конкретную фирму.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы нанял Зину на работу?
- 24.5. *{Ты очень хочешь, чтобы Зину когда-нибудь взяли на работу в одну конкретную фирму.}*
Кто ты мечтаешь, чтобы однажды нанял Зину на работу?
- 24.6. *{Ты очень хотел, чтобы Зина взяла на работу к себе в фирму одну твою знакомую разработчицу.}*
Кого ты мечтаешь, чтобы Зина наняла на работу?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

Филлерные предложения

Грамматические предложения

Общий косвенный вопрос

1. *{Я не помню, хотела Маша принести вина к ужину или нет.}*
Ты знаешь, принесет ли Маша вина к ужину?
2. *{Я уже забыла, сделал ли Петя всю домашнюю работу на завтра. }*
Ты помнишь, сделал ли Петя задание по математике?
3. *{Я просила Веру положить ключи на тумбочку, но она ведь наверняка забыла это сделать.}*
Ты не знаешь, оставила ли Вера ключи на тумбочке?
4. *{Как там у Вари идет подготовка к выступлению?}*
Ты узнал, выучила ли Варя песню к концерту?
5. *{Я просил тебя следить за расписанием Лены.}*
Ты выяснил, смотрит ли Лена телевизор по утрам?
6. *{Интересно, отчитывался ли руководитель по той самой проблеме}*
Он рассказал, нашел ли Егор решение этой проблемы?
7. *{Я так и не знаю, смогла ли Ксюша разобраться организовать нам отель в Греции.}*
Ты понимаешь, забронировала ли Ксюша отель в Греции?
8. *{Интересно, следит ли репетитор за тем, что Гоша выполняет домашнее задание?}*
Он проверял, написал ли Гоша сочинение по литературе?

Косвенный вопрос

9. *{Я просила тебя разузнать, когда твоя невеста Маша испечет нашей бабушке свой знаменитый пирог.}*
Ты выяснил, когда Маша приготовит пирог для бабушки?
10. *{Петя куда-то спрятал деньги, мам нигде их не может найти.}*
Ты знаешь, где Петя спрятал деньги от мамы?
11. *{Ты обещал подумать над тем, куда Федя мог убрать свою книжку по физике.}*
Ты вспомнил, куда Федя положил свою книгу по физике?
12. *{Помнишь, мы удивлялись, что Наиль летом купил лыжи?}*
Ты поинтересовался, зачем Наиль однажды купил лыжи в июле?
13. *{Кажется, Катя иногда прогуливает работу: я в некоторые дни вообще не вижу ее на рабочем месте.}*
Ты проверял, сколько раз Катя была в офисе?
14. *{Сегодня Вика впервые за три года опоздала на важную встречу с партнерами.}*
Ты понимаешь, почему Вика опоздала на встречу?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

15. *{Я знаю, что ты пытался долго выяснить, кому Тимур дал списать на экзамене.}*
Ты узнал, кому Тимур однажды помог на экзамене?
16. *{Света давно обещает отправить эту посылку, но пока что так и не дошла до почты.}*
Ты понимаешь, когда Света отправит посылку в Англию?

Неграмматичные предложения

Выдвижение из сложной ИГ

17. *{Наташа должна была написать тебе список тех книг, которые она прочитала на летних каникулах.}*
Что ты получила отчет о том, что Никита прочел за лето?
18. *{Детектив говорил, что у тебя есть догадка, куда Андрей дел украденные деньги.}*
Кому тебе пришла мысль о том, что Андрей передал деньги после ограбления?
19. *{Кажется, руководитель театрального кружка был недоволен, потому что Алиса в последней пьесе не давала некоторым актерам раскрыться.}*
Кого он однажды выразил мнение, что Алиса затмила в постановке?
20. *{Аня всем рассказывала, что один её одноклассник мог в неё влюбиться.}*
Кто у неё было предположение, что влюблен в неё?
21. *{Рита тебе, кажется, рассказывала, кто куда поступил из наших одноклассников.}*
Кого до неё дошла новость, что приняли в МГУ?
22. *{Кто-то забрал Лерины документы из её сейфа. Кажется, она догадывается, кто мог это сделать.}*
Кто у неё есть подозрение, что украл документы из сейфа?
23. *{Кто-то разбил в кухне окно. Зина была уверена, что это сделал один её знакомый.}*
Кто у неё есть доказательства, что разбил окно на кухне?
24. *{Лариса долго выясняла, кто из её однокурсников раньше учился за границей.}*
Кто она пришла к заключению, что учился за границей?

Выдвижение из относительной клаузы

25. *{Ты говорила, тебе приглянулся мальчик, который показывал одну интересную коротметражку на последнем кинофестивале.}*
Про что тебе понравился мальчик, который показал фильм на фестивале?
26. *{Мы должны были прочитать про великих учёных, получивших какие-либо научные награды.}*
Что ты прочитал про ученого, который получил в 2002 году?



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

27. *{Я знаю, ты как-то преследовал водителя, который уехал с места ДТП.}*
Во что ты однажды поймал водителя, который врезался на перекрестке?
28. *{Я слышал, что Гоша сегодня вам рассказывал о том, как некоторых его одноклассников бьют в школе.}*
Кто он рассказал тебе о мальчике, которого побил в школе?
29. *{Ты очень долго ждал, пока достроят дом, в котором ты купил квартиру.}*
Сколько лет ты купил квартиру в доме, который строился на Тверской улице?
30. *{Обед вчера готовили братья Ирины: Олег и Тима.}*
Кто ей понравился тот суп, который приготовил на обед?
31. *{Некоторые Наташины однокурсники на следующей неделе пересдают философию, а другие — историю.}*
Что она встретила тех однокурсников, которые пересдают на следующей неделе?
32. *{Я слышал, к вам приезжала Яна и привезла вашим детям подарки.}*
Что больше всех радовался Влад, которому она подарила?