



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

Экспериментальное исследование различия приемлемости между А'-передвижениями разных типов из зависимых клауз с союзами что и чтобы.

Выходные данные: Моргунова Е.В. Глава 4. Островные свойства придаточных изъяснительных с союзом *что* // Русские острова в свете экспериментальных данных / под ред. Е.А. Лютиковой, А.А. Герасимовой. Рукопись.

Стимульные предложения

Стимулы в блоке соответствуют следующим условиям:

- 1 – выдвижение вопросительного местоимения из клаузы с союзом *что*;
- 2 – выдвижение относительного местоимения из клаузы с союзом *что*;
- 3 – скэмблинг из клаузы с союзом *что*;
- 4 – выдвижение вопросительного местоимения из клаузы с союзом *чтобы*;
- 5 – выдвижение относительного местоимения из клаузы с союзом *чтобы*;
- 6 – скэмблинг из клаузы с союзом *чтобы*.

Курсивом в фигурных скобках выделен контекст, который использовался в варианте эксперимента с контекстом.

- 1.1. {*Говорят, что Петя все каникулы сидел в своей комнате и рисовал что-то. Правда, никто не знает, что именно он нарисовал.*}
- Что ты думаешь, что Петя нарисовал за каникулы?
- 1.2. {*Оля зашла в Петину комнату и осмотрелась.*}
- На стене висел эскиз того пейзажа, который она думает, что Петя нарисовал за каникулы.
- 1.3. {*Оля повесила на стену два новых рисунка Пети: портрет и пейзаж.*}
- Пейзаж она думает, что Петя нарисовал за каникулы.
- 1.4. {*Кажется, ты просил Петю за каникулы нарисовать что-нибудь для твоей новой выставки.*}
- Что ты хочешь, чтобы Петя нарисовал за каникулы?
- 1.5. {*Оля зашла в Петину комнату и осмотрелась.*}
- На стене висел эскиз того пейзажа, который она хочет, чтобы Петя нарисовал за каникулы.
- 1.6. {*Оля сказала Пете нарисовать один пейзаж и один портрет.*}
- Пейзаж она хочет, чтобы Петя нарисовал за каникулы.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 2.1. *{Я слышала, что Ася целую неделю писала что-то, не выходя из дома.}*
Что ты предполагаешь, что Ася написала за неделю?
- 2.2. *{Аси нет дома. Ася ушла на встречу с Димой, чтобы обсудить её последние статьи.}*
Дима хотел обсудить черновик той статьи, которую он предполагает, что Ася написала за неделю.
- 2.3. *{Дима хотел обсудить с Асей одну статью и одну главу для книги.}*
Статью он предполагает, что Ася написала за неделю.
- 2.4. *{Кажется, ты просила Асю написать что-то важное за эту неделю.}*
Что ты требуешь, чтобы Ася написала за неделю?
- 2.5. *{Аси нет дома. Ася ушла на встречу с Димой, чтобы обсудить её последние статьи.}*
Дима хотел обсудить черновик той статьи, которую он требует, чтобы Ася написала за неделю.
- 2.6. *{Дима попросил Асю написать статью и главу для книги.}*
Статью он требует, чтобы Ася написала за неделю.
- 3.1. *{Ира рассказывала, что недавно она впервые посмотрела немецкий фильм в оригинале. Но какой это был фильм, она не сказала.}*
Что ты считаешь, что Ира посмотрела в оригинале?
- 3.2. *{Ира всем советовала один немецкий фильм, который она смогла посмотреть в оригинале. Тёма решил тоже купить и посмотреть этот фильм.}*
Тёма купил тот фильм, который он считает, что Ира посмотрела в оригинале.
- 3.3. *{Тёма слышал, что Ира за эту неделю посмотрела несколько немецких сериалов и один немецкий фильм.}*
Фильм он считает, что Ира посмотрела в оригинале.
- 3.4. *{Кажется, ты требовал, чтобы Ира посмотрела какой-то иностранный фильм в оригинале.}*
Что ты просишь, чтобы Ира посмотрела в оригинале?
- 3.5. *{Тёма рекомендовал Ире посмотреть один немецкий фильм в оригинале. Он также пообещал купить ей диск с этим фильмом.}*
Тёма купил тот фильм, который он просит, чтобы Ира посмотрела в оригинале.
- 3.6. *{Тёма порекомендовал Ире посмотреть несколько немецких сериалов и один немецкий фильм.}*
Фильм он просит, чтобы Ира посмотрела в оригинале.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 4.1. *{Таня попросила Гришу принести что-нибудь к ужину. Интересно, что он принес в итоге.}*
Что ты думаешь, что Гриша принес к ужину?
- 4.2. *{Таня помнила, что Гриша принес к ужину какое-то определенное вино. Но она забыла название этого вина.}*
Таня вспоминала название того вина, которое она думает, что Гриша принес к ужину.
- 4.3. *{В холодильнике Таня нашла вино и пиво, которые купил Гриша.}*
Вино она думает, что Гриша принес к ужину.
- 4.4. *{Кажется, ты просил Гришу принести что-то к ужину.}*
Что ты хочешь, чтобы Гриша принес к ужину?
- 4.5. *{Таня хотела попросить Гришу принести к ужину какое-то определенное вино. Но точное название вина она уже сама забыла.}*
Таня вспоминала название того вина, которое она хочет, чтобы Гриша принес к ужину.
- 4.6. *{Таня попросила Гришу купить в магазине пиво и вино.}*
Вино она хочет, чтобы Гриша принес к ужину.
- 5.1. *{Кажется, за сегодня Гоша должен был что-то починить в лаборатории. Правда, никто не знает, что именно он сегодня чинил.}*
Что ты предполагаешь, что Гоша починил сегодня?
- 5.2. *{Варя дала Гоше на сегодня такое задание: починить телескоп. В конце рабочего дня Варя решила проверить, работает ли телескоп.}*
Варя проверяла тот телескоп, который она предполагает, что Гоша починил сегодня.
- 5.3. *{Варя давала Гоше такое задание: починить за эту неделю в лаборатории телескоп и бинокль.}*
Телескоп она предполагает, что Гоша починил сегодня.
- 5.4. *{Говорят, ты велела Гоше сегодня что-то починить.}*
Что ты требуешь, чтобы Гоша починил сегодня?
- 5.5. *{Варя дала Гоше на сегодня такое задание: починить телескоп. В конце рабочего дня Варя решила проверить, работает ли телескоп.}*
Варя проверяла тот телескоп, который она требует, чтобы Гоша починил сегодня.
- 5.6. *{Варя дала Гоше такое задание: починить за эту неделю в лаборатории телескоп и бинокль.}*
Телескоп она требует, чтобы Гоша починил сегодня.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 6.1. *{Говорят, что Борис прочитал к следующему семинару что-то очень интересное.}*
Что ты считаешь, что Борис прочитал к семинару?
- 6.2. *{Вера слышала, что Борис прочитал к семинару одно хорошее эссе. Вера решила сама перечитать это эссе.}*
Вера перечитывала то эссе, которое она считает, что Борис прочитал к семинару.
- 6.3. *{Вера знает, что Борис на этой неделе успел много чего прочитать: эссе, пару рассказов, еще несколько статей}*
Эссе она считает, что Борис прочитал к семинару.
- 6.4. *{Кажется, ты просил Бориса кое-что прочитать к семинару}*
Что ты просишь, чтобы Борис прочитал к семинару?
- 6.5. *{Вера попросила Бориса к следующему семинару прочитать одно хорошее эссе. Вера решила сама его перечитать.}*
Вера перечитывала то эссе, которое она просит, чтобы Борис прочитал к семинару.
- 6.6. *{Вера сказал Борису прочитать сразу несколько вещей за эту неделю: эссе, пару рассказов, еще несколько статей.}*
Эссе она просит, чтобы Борис прочитал к семинару.
- 7.1. *{Говорят, Рита вернулась из отпуска с кучей подарков для всей семьи. Интересно, что она привезла своей любимой дочке.}*
Что ты думаешь, что Рита привезла для дочки?
- 7.2. *{Саша слышал, что Рита привезла из отпуска своей дочке новый планшет. Он решил почитать отзывы об этом планшете.}*
Саша читал обзор того планшета, который он думает, что Рита привезла для дочки.
- 7.3. *{Саша слышал, что Рита вернулась из отпуска с новым планшетом и ноутбуком.}*
Планшет он думает, что Рита привезла для дочки.
- 7.4. *{Я слышал, ты просил Риту привезти из отпуска подарок для ее дочки.}*
Что ты хочешь, чтобы Рита привезла для дочки?
- 7.5. *{Саша попросил Риту привезти дочке новый планшет. Потом Саша решил почитать отзывы об этом планшете.}*
Саша читал обзор того планшета, который он хочет, чтобы Рита привезла для дочки.
- 7.6. *{Саша сказал Рите привезти из отпуска планшет и ноутбук.}*
Планшет он хочет, чтобы Рита привезла для дочки.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 8.1. *{Люда пришла с рынка с огромными сумками. Интересно, что она там накупила.}*
Что ты предполагаешь, что Люда купила на рынке?
- 8.2. *{Егор надеялся, что Люда сегодня купила на рынке свежих овощей. Он хотел попробовать приготовить овощное рагу.}*
На обед Егор хотел приготовить те овощи, которые он предполагает, что Люда купила на рынке.
- 8.3. *{Егор знает, что к ужину Люда купила овощей и мяса.}*
Овощи он предполагает, что Люда купила на рынке.
- 8.4. *{Кажется, ты велел Люде сходить на рынок за кое-чем.}*
Что ты требуешь, чтобы Люда купила на рынке?
- 8.5. *{Егор велел Люде купить на рынке свежих овощей, потому что сегодня на обед он хотел приготовить овощное рагу.}*
На обед Егор хотел приготовить те овощи, которые он требует, чтобы Люда купила на рынке.
- 8.6. *{Егор сказал Люде купить к ужину овощей и мяса.}*
Овощи он требует, чтобы Люда купила на рынке.
- 9.1. *{Даша попросила Влада нарисовать обложку для следующего номера журнала. Интересно, что Влад в итоге нарисовал.}*
Что ты считаешь, что Влад нарисовал для следующего номера?
- 9.2. *{Даша жаловалась, что Влад уже несколько недель не присылает ей новые обложки для журнала.}*
Даша до сих пор ждала ту обложку, которую она считает, что Влад нарисовал для следующего номера.
- 9.3. *{Даша, главный редактор нашего журнала, знает, что за последнюю неделю иллюстратор Влад много чего нарисовал: обложку, пару иллюстраций}*
Обложку она считает, что Влад нарисовал для следующего номера.
- 9.4. *{Я слышал, что ты попросил Влада нарисовать обложку для следующего номера журнала.}*
Что ты просишь, чтобы Влад нарисовал для следующего номера?
- 9.5. *{Даша жаловалась, что Влад уже несколько недель не присылает ей новые обложки для журнала.}*
Даша до сих пор ждала ту обложку, которую она просит, чтобы Влад нарисовал для следующего номера.
- 9.6. *{Даша, главный редактор нашего журнала, поручила иллюстратору Владу нарисовать за неделю обложку и пару иллюстраций.}*
Обложку она просит, чтобы Влад нарисовал для следующего номера.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 10.1. *{Галя весь вечер писала что-то на своем ноутбуке. Интересно, что она так долго могла писать.}*
Что ты думаешь, что Галя написала за вечер?
- 10.2. *{Антон задал своей ученице Гале написать два сочинения. На одно отводилось пять дней, а на другое — только один вечер. Последнее сочинение Галя Антону пока что не сдала.}*
Антон не видел то сочинение, которое он думает, что Галя написала за вечер.
- 10.3. *{Антон проверил одно сочинение и один реферат Гали.}*
Сочинение он думает, что Галя написала за вечер.
- 10.4. *{Кажется, ты требуешь от Гали написать что-то уже к завтрашнему дню.}*
Что ты хочешь, чтобы Галя написала за вечер?
- 10.5. *{Антон задал своей ученице Гале написать два сочинения. На одно отводилось пять дней, а на другое — только один вечер. Последнее сочинение Галя Антону пока что не сдала.}*
Антон не видел то сочинение, которое он хочет, чтобы Галя написала за вечер.
- 10.6. *{Антон задал Гале написать одно сочинение и один реферат.}*
Сочинение он хочет, чтобы Галя написала за вечер.
- 11.1. *{Лена вчера ходила в кинотеатр, хотя она обычно любит смотреть фильмы дома. Интересно, какой она фильм там посмотрела.}*
Что ты предполагаешь, что Лена посмотрела в кинотеатре?
- 11.2. *{Лена рассказывала Роме, как за выходные она посмотрела один боевик в кинотеатре и еще 5 похожих фильмов дома.}*
Рома видел трейлер того боевика, который он предполагает, что Лена посмотрела в кинотеатре.
- 11.3. *{Рома слышал, что за выходные Лена успела посмотреть 10 фильмов, в том числе недавно вышедшие комедию и боевик.}*
Боевик он предполагает, что Лена посмотрела в кинотеатре.
- 11.4. *{Кажется, ты велел Лене посмотреть какой-то фильм в нормальном кинотеатре.}*
Что ты требуешь, чтобы Лена посмотрела в кинотеатре?
- 11.5. *{Лена думала, какой боевик ей стоит посмотреть в кинотеатре. Рома настаивал на том, чтобы Лена посмотрела «Мстителей».}*
Рома видел трейлер того боевика, который он требует, чтобы Лена посмотрела в кинотеатре.
- 11.6. *{Рома настаивал на том, чтобы Лена посмотрела недавно вышедшие комедию и боевик.}*
Боевик он требует, чтобы Лена посмотрела в кинотеатре.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 12.1. *{Коля ходил в библиотеку и вернулся домой с большим свертком.}*
Что ты считаешь, что Коля принес из библиотеки?
- 12.2. *{Аня знала, что Коля принес из библиотеки новую книгу. Она слышала много хороших отзывов об этой книге.}*
Аня хотела прочитать ту книгу, которую она считает, что Коля принес из библиотеки.
- 12.3. *{Аня нашла у себя в комнате одну книгу и пару комиксов, которые для нее принес Коля}*
Книгу она считает, что Коля принес из библиотеки.
- 12.4. *{Я слышала, ты послал Колю в библиотеку.}*
Что ты просишь, чтобы Коля принес из библиотеки?
- 12.5. *{Аня выбрала, какую книгу почитать на выходных. Она сказала Коле принести ей эту книгу из библиотеки.}*
Аня хотела прочитать ту книгу, которую она просит, чтобы Коля принес из библиотеки.
- 12.6. *{Аня попросила Колю принести ей одну книгу и пару комиксов.}*
Книгу она просит, чтобы Коля принес из библиотеки.
- 13.1. *{Витя всю неделю что-то чинил в подвале.}*
Что ты думаешь, что Витя починил за неделю?
- 13.2. *{Нина хвасталась, что ее сын Витя потрясающе умеет чинить холодильники.}*
Нина показала нам тот холодильник, который она думает, что Витя починил за неделю.
- 13.3. *{Нина еще месяц назад просила Витю починить холодильник и телевизор.}*
Холодильник она думает, что Витя починил за неделю.
- 13.4. *{Говорят, ты попросила Витю что-то починить за эту неделю.}*
Что ты хочешь, чтобы Витя починил за неделю?
- 13.5. *{Нина провела нас по дому и показала, какие вещи Витя должен починить как можно скорее.}*
Нина показала нам тот холодильник, который она хочет, чтобы Витя починил за неделю.
- 13.6. *{Нина попросила Витю починить холодильник и телевизор.}*
Холодильник она хочет, чтобы Витя починил за неделю.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 14.1. *{Кирилл хвастался, что прочитал за лето много умных книг. Интересно, что же он такое прочитал.}*
Что ты предполагаешь, что Кирилл прочитал летом?
- 14.2. *{Яна и Кирилл состоят в одном книжном клубе. Следующую тему для обсуждения выбирала Яна.}*
Яна предложила обсудить сюжет того романа, который она предполагает, что Кирилл прочитал летом.
- 14.3. *{В прошлом году Яна просила Кирилла прочитать две книги: роман и сборник рассказов.}*
Роман она предполагает, что Кирилл прочитал летом.
- 14.4. *{Кажется, ты велел Кириллу кое-что обязательно прочитать за лето.}*
Что ты требуешь, чтобы Кирилл прочитал летом?
- 14.5. *{Яна и Кирилл состоят в одном книжном клубе. Следующую тему для обсуждения выбирала Яна.}*
Яна предложила обсудить сюжет того романа, который она требует, чтобы Кирилл прочитал летом.
- 14.6. *{Яна попросила Кирилла прочитать за год две книги: роман и сборник рассказов.}*
Роман она требует, чтобы Кирилл прочитал летом.
- 15.1. *{Катя в прошлом месяце обновила свой гардероб. Кажется, часть вещей она купила во время ее визита в Германию.}*
Что ты считаешь, что Катя привезла из Германии?
- 15.2. *{Вчера мы с Глебом обсуждали, какие вещи Катя привезла из путешествия по Европе.}*
Глеб прислал фото той куртки, которую он считает, что Катя привезла из Германии.
- 15.3. *{Глеб знает, что у Кати появились новые куртка и кроссовки.}*
Куртку он считает, что Катя привезла из Германии.
- 15.4. *{Говорят, ты просил Катю привезти тебе кое-что из путешествия по Германии.}*
Что ты просишь, чтобы Катя привезла из Германии?
- 15.5. *{Глеб присылал Кате фото разных вещей. Он хотел, чтобы Катя их ему купила во время ее визита в Германию.}*
Глеб прислал фото той куртки, которую он просит, чтобы Катя привезла из Германии.
- 15.6. *{Глеб велел Кате привезти из ее путешествия по Европе новые куртку и кроссовки.}*
Куртку он просит, чтобы Катя привезла из Германии.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 16.1. *{Матвей хвастался, что купил что-то очень крутое на распродаже. Интересно, что это.}*
Что ты думаешь, что Матвей купил на распродаже?
- 16.2. *{Матвей купил очень дорогой телевизор. Света слышала, что Матвей купил его с большой скидкой; теперь она всем об этом хвасталась.}*
Света нахваливала тот телевизор, который она думает, что Матвей купил на распродаже.
- 16.3. *{Света слышала, что Матвей недавно приобрел телевизор и холодильник.}*
Телевизор она думает, что Матвей купил на распродаже.
- 16.4. *{Кажется, ты попросила Матвея купить кое-что на распродаже.}*
Что ты хочешь, чтобы Матвей купил на распродаже?
- 16.5. *{Света выбрала новый дорогой телевизор, и вчера попросила Матвея его купить на распродаже. Она всем об этом хвасталась.}*
Света нахваливала тот телевизор, который она хочет, чтобы Матвей купил на распродаже.
- 16.6. *{Света сказала Матвею, что им необходимо купить телевизор и холодильник.}*
Телевизор она хочет, чтобы Матвей купил на распродаже.
- 17.1. *{Я слышал, что Федя нарисовал что-то для конкурса юных художников. Правда, он никому не рассказал, что именно он нарисовал.}*
Что ты предполагаешь, что Федя нарисовал для конкурса?
- 17.2. *{Мы вчера были в гостях у Маши и Феди. Маша показывала нам последние Федины картины.}*
Маша показала нам набросок того портрета, который она предполагает, что Федя нарисовал для конкурса.
- 17.3. *{Маша говорила, что Федя за последний месяц нарисовал один портрет и один пейзаж.}*
Портрет она предполагает, что Федя нарисовал для конкурса.
- 17.4. *{Я слышал, что вы с Федей поспорили. Он не хочет рисовать на конкурс тот сюжет, который ты ему предлагаешь.}*
Что ты требуешь, чтобы Федя нарисовал для конкурса?
- 17.5. *{Мы вчера были в гостях у Маши и Феди. Маша показывала нам последние Федины картины.}*
Маша показала нам набросок того портрета, который она требует, чтобы Федя нарисовал для конкурса.
- 17.6. *{Маша просила Федю нарисовать портрет и пейзаж.}*
Портрет она требует, чтобы Федя нарисовал для конкурса.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 18.1. *{Говорят, Ксюша что-то написала для следующего выпуска нашей газеты.}*
Что ты считаешь, что Ксюша написала для газеты?
- 18.2. *{Сегодня у Вовы и Ксюши была встреча в кафе. Они обсуждали Ксюшино творчество.}*
Вова хотел поговорить о том стихотворении, которое он считает, что Ксюша написала для газеты.
- 18.3. *{Вова знает, что за последние пару дней Ксюша смогла написать статью, стихотворение и пару анекдотов.}*
Стихотворение он считает, что Ксюша написала для газеты.
- 18.4. *{Кажется, ты велел Ксюше написать что-то для нашей газеты.}*
Что ты просишь, чтобы Ксюша написала для газеты?
- 18.5. *{Сегодня у Вовы и Ксюши была встреча в кафе. Они обсуждали Ксюшино творчество.}*
Вова хотел поговорить о том стихотворении, которое он просит, чтобы Ксюша написала для газеты.
- 18.6. *{Вова хотел, чтобы Ксюша написала статью, стихотворение и пару анекдотов.}*
Стихотворение он просит, чтобы Ксюша написала для газеты.
- 19.1. *{Недавно Саша целый день не выходила из дома и смотрела какие-то фильмы. А теперь она ходит сама не своя.}*
Что ты думаешь, что Саша посмотрела на днях?
- 19.2. *{Максим и его подруга Саша собрались вместе, чтобы обсудить фильмы.}*
Максим пересказывал начало той комедии, которую он думает, что Саша посмотрела на днях.
- 19.3. *{Максим помнил, что его подруге Саше нужно было посмотреть два фильма: одну комедию и один боевик.}*
Комедию он думает, что Саша посмотрела на днях.
- 19.4. *{Я слышал, что ты недавно уговаривал свою подругу Сашу посмотреть в ближайшее время какие-то фильмы.}*
Что ты хочешь, чтобы Саша посмотрела на днях?
- 19.5. *{Максим очень долго разговаривал со своей подругой Сашей о фильмах.}*
Максим пересказывал начало той комедии, которую он хочет, чтобы Саша посмотрела на днях.
- 19.6. *{Максим посоветовал своей подруге Саше посмотреть два фильма: одну комедию и один боевик.}*
Комедию он хочет, чтобы Саша посмотрела на днях.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 20.1. {Учитель по рисованию просил Дениса и его одноклассников принести свои лучшие работы на просмотр.}
Что ты предполагаешь, что Денис принес для просмотра?
- 20.2. {В день просмотра Денис принес в школу несколько своих картин. Одну из картин Вика уже видела. Она подумала, что именно ее Денис и выставит.}
Вика обожала стиль той картины, которую она предполагает, что Денис принес для просмотра.
- 20.3. {Вика видела, как Денис пришел в школу с огромной картиной и с гитарой.}
Картину она предполагает, что Денис принес для просмотра.
- 20.4. {Я слышал, ты попросила Дениса принести что-то для просмотра.}
Что ты требуешь, чтобы Денис принес для просмотра?
- 20.5. {Вика велела Денису принести на просмотр одну из его лучших картин.}
Вика обожала стиль той картины, которую она требует, чтобы Денис принес для просмотра.
- 20.6. {Вика попросила Дениса принести завтра в школу его картину и гитару.}
Картину она требует, чтобы Денис принес для просмотра.
- 21.1. {Вася обычно может что-то починить только с папиной помощью. Но недавно он мне рассказал, что одну вещь ему удалось починить в одиночку.}
Что ты считаешь, что Вася починил самостоятельно?
- 21.2. {Лиза думает, что Вася не умеет чинить вещи и только еще больше ломает их. Поэтому она с опаской относится к любым предметам, которые Вася «починил».}
Лиза запретила трогать тот тостер, который она считает, что Вася починил самостоятельно.
- 21.3. {Лиза рассказала, что Вася за сегодняшний день починил тостер и фен}
Тостер она считает, что Вася починил самостоятельно.
- 21.4. {Кажется, ты велел Васе хоть раз починить что-то самому.}
Что ты просишь, чтобы Вася починил самостоятельно?
- 21.5. {Лиза недовольна, что Вася ничего не может починить без помощи других.}
Лиза запретила трогать тот тостер, который она просит, чтобы Вася починил самостоятельно.
- 21.6. {Лиза хочет, чтобы Вася починил тостер и фен.}
Тостер она просит, чтобы Вася починил самостоятельно.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 22.1. {Женя всю ночь не мог спать. Наверное, это потому что он читал что-то страшное перед сном.}
Что ты думаешь, что Женя прочитал перед сном?
- 22.2. {Вчера Женя всю ночь не мог спать. Юля предположила, что Женя просто прочитал что-то страшное перед сном.}
Юля пошла искать ту книгу, которую она думает, что Женя прочитал перед сном.
- 22.3. {Вчера вечером Юля оставляла Жене одну книгу и одну огромную энциклопедию.}
Книгу она думает, что Женя прочитал перед сном.
- 22.4. {Ты, кажется, просила Женю что-то прочитать перед сном.}
Что ты хочешь, чтобы Женя прочитал перед сном?
- 22.5. {Юля попросила Женю прочитать перед сном одну книгу. Женя не знал, где именно эта самая книга лежит.}
Юля пошла искать ту книгу, которую она хочет, чтобы Женя прочитал перед сном.
- 22.6. {Вечером Юля оставила Жене одну книгу и одну огромную энциклопедию.}
Книгу она хочет, чтобы Женя прочитал перед сном.
- 23.1. {Поля приехала на съемки с целым ящиком каких-то вещей. Интересно, что в этом ящике.}
Что ты предполагаешь, что Поля привезла для съемок?
- 23.2. {Стас думал, что Поля уже привезла на съемки ее старый костюм. Ему нужно было подшить этот костюм перед началом рабочего дня.}
Стас должен был подшить рукава того костюма, который он предполагает, что Поля привезла для съемок.
- 23.3. {Стас видел, как Поля привезла сегодня утром костюм и пару шляп.}
Костюм он предполагает, что Поля привезла для съемок.
- 23.4. {Говорят, ты заставляешь Полю привезти для съемок какие-то вещи из костюмерного цеха.}
Что ты требуешь, чтобы Поля привезла для съемок?
- 23.5. {Стас велел Поле привезти ему ее старый костюм для съемок. Ему нужно было подшить этот костюм перед началом рабочего дня.}
Стас должен был подшить рукава того костюма, который он требует, чтобы Поля привезла для съемок.
- 23.6. {Стас попросил Полю привезти с дачи костюм и пару шляп.}
Костюм он требует, чтобы Поля привезла для съемок.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- 24.1. {Лера рассказывала, что она вчера что-то купила у наших соседей. Интересно, что она купила.}
Что ты считаешь, что Лера купила у соседей?
- 24.2. {Лера вчера купила у соседей на рынке фрукты. Стёпа решил посчитать, сколько денег Лера потратила.}
Стёпа составил список тех фруктов, которые он считает, что Лера купила у соседей.
- 24.3. {Стёпа заметил, что Лера сегодня купила свежих овощей и фруктов.}
Фрукты он считает, что Лера купила у соседей.
- 24.4. {Говорят, ты послал Леру купить что-то у соседей.}
Что ты просишь, чтобы Лера купила у соседей?
- 24.5. {Стёпа хотел послать Леру купить у соседей фруктов.}
Стёпа составил список тех фруктов, которые он просит, чтобы Лера купила у соседей.
- 24.6. {Стёпа сказал Лере сегодня купить свежих овощей и фруктов.}
Фрукты он просит, чтобы Лера купила у соседей.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

Филлерные предложения

Грамматичные предложения

Изъяснительное придаточное с союзом как

1. *{Сегодня Федя весь день красил стены на чердаке, поэтому Вася в одиночестве смотрел телевизор. Ближе к вечеру Вася уже даже забыл, что дома кто-то есть.}*
Вдруг он услышал, как Федя спускается с чердака.
2. *{Рита смотрела фильм и думала, будто уже видела его. Вдруг ее осенило.}*
Она вспомнила, как Кирилл уже рассказывал ей об этом фильме.
3. *{Рома на секунду оторвался от экрана ноутбука, чтобы спросить кое-что у Кати. Но оказалось, что ее уже не было в комнате.}*
Он не видел, как Катя вышла из комнаты.
4. *{Денис просматривал фото на телефоне и обнаружил их фото с Ирой на фоне Пизанской башни.}*
Он совершенно забыл, как они с Ирой ездили в Пизу два года назад.
5. *{Варя вышла из дома и пошла к автобусной остановке. Вдруг она резко остановилась.}*
Она заметила, как Олег следил за ней из окна.
6. *{Наконец, командировка закончилась, и Юля поехала домой.}*
Она уже мечтала, как Боря встретит её в аэропорту.
- Изъяснительное придаточное с союзом когда
7. *{Придя домой, Аня сразу уснула.}*
Она не слышала, когда Женя вернулся домой.
8. *{Асе нравилось сидеть на парах на одном и том же месте.}*
Она не любила, когда Антон садился на ее место.
9. *{Людмила сегодня весь день ничего не делала и смотрела в окно}*
Это она видела, когда незнакомая машина подъехала к дому.

Общий косвенный вопрос

10. *{Кирилл узнал, что на этой неделе его начальник Данил устраивает торжественное мероприятие.}*
Он весь день гадал, придет ли Данил ему приглашение.
11. *{Света позвала Женю в гости в пятницу, но у Жени в этот день была запланирована другая встреча.}*
Он не был уверен, поедет ли он к Свете в гости.
12. *{Миша долго думал, можно ли этот вопрос обсудить со Стёпой.}*
Он не знал, стоит ли обращаться к Стёпе с такой глупой проблемой.
- Частный косвенный вопрос
13. *{Витя узнал всё про завтрашнее выступление своего друга Ромы.}*



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

- Он рассказал нам, кто будет выступать вместе с Ромой.
14. {Федя вчера поставил Диане подножку.}
Она долго думала, зачем Федя это сделал.
15. {Женя долго бродил по коридорам общежития}
Он никак не мог вспомнить, где живет Карина.
16. {Леша узнал, что кто-то дразнил его сестру Лилю.}
Он не мог понять, кому могло прийти в голову обидеть Лилю.
17. {Борис очень не любит, когда люди опаздывают. Недавно его ассистентка Лера опоздала на важную встречу.}
Он даже слышать не хотел, почему Лера не смогла приехать на встречу вовремя.
18. {Света очень переживала за будущее своей младшей сестры Ларисы.}
Она весь вечер думала, куда Лариса сможет поступить после школы.

Неграмматичные предложения

Вопросительное выдвигание из сложной именной группы

19. {Кажется, Петя всем рассказывает, что кто-то любит Лизу.}
Кто он распустил слухи, что влюбился в Лизу?
20. {Коля умный мальчик, но его сестра Вера думает, что один из предметов этой зимой он точно не сдаст.}
Что у нее есть уверенность, что Коля не сдаст?
21. {Я слышал, что Гоша сегодня вам рассказывал о том, как некоторых его одноклассников бьют в школе.}
Кто он рассказал вам о Вове, которого побил?
22. {Маша была явно чем-то напугана, но Вадик не знал, чем.}
Чего он хотел помочь Маше, которая боялась?
23. {В автобусе Семен занял единственное свободное место. Полина начала ругаться на него.}
Кому она выразила мнение, что Семён должен уступить место?
24. {Я ничего не знаю о Ларисиных однокурсниках. Расскажи мне что-нибудь о них.}
Откуда она сидит за одной партой с мальчиком, который приехал?

Скрэмблинг из сложной именной группы

25. {Даша подарила Лёше и Насте свитера на Новый год. Но она заметила, что после Нового года Лёша ни разу не надевал этот свитер.}
Лёша у неё есть подозрение, что выкинул свитер.
26. {Все лето мы обсуждали, куда поступили Дима и Вера — самые умные ребята нашего класса. Рита решила поделиться с нами тем, что она слышала об этом.}
Диму до неё дошла новость, что приняли в МГУ.



Русские острова в свете экспериментальных данных

Материалы исследования

27. {Кто-то вчера забросал наш дачный домик яйцами. Зина думала, что это сделал Саша.}
Саша у неё есть доказательства, что разбил окно.
28. {Некоторые Наташины однокурсники сегодня пересдают философию, а другие — историю.}
Философию она сегодня встретила тех однокурсников, которые пересдают.
29. {Вчера к нам приехала тетя Яна и привезла моим детям подарки: самокат и велосипед.}
Самокат больше всех радовался Влад, которому она подарила.
30. {Обед вчера готовили братья Ирины: Олег и Тима.}
Олег ей понравился тот суп, который приготовил.

Относительное выдвигание из сложной именной группы

31. {Аня звонила всем своим одноклассникам и приглашала их на свой день рождения.}
В последнюю очередь она позвонила тому мальчику, который у неё было предположение, что в нее влюблен.
32. {Учитель русского языка Елена проверяла анонимные сочинения своих учеников.}
Самым лучшим было то сочинение, которое она пришла к заключению, что написал Вася.
33. {Лариса — учительница. Вчера Лариса обсуждала будущее своих учеников с директором.}
Сначала они говорили о тех учениках, которые она выразила мнение, что уедут учиться за границей.

Относительные клаузы без пробела

34. {Динара очень хорошо умеет организовывать мероприятия.}
Даже придирчивому Семёну понравится тот праздник, который она организовывает конференцию.
35. {Вчера Женя ходил в цирк, где работают некоторые его друзья.}
Он посмотрел на выступление Вари, которая Зоя ходила на руках.
36. {Олег на прошлой неделе смотрел чемпионат мира по фигурному катанию.}
Первое место заняла та фигуристка, которую он поддерживал Карину.